

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Принята:  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Утверждена:  
Приказ № 112 от 30.08.2024г.  
Директор  
МБОУ «Старобачатская СОШ»

\_\_\_\_\_/Евдокимова Г.В./

**«МЕДИЦИНА И БИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса

Составитель – Никитенко И.Г.,  
учитель биологии

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с

информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п                                     | Содержание курса  | Формы организации   | Виды деятельности               |
|---|---|---------------------|---------------------------------|
| <b>Основные направления медицины - 10</b> |   |                     |                                 |
| 1   | История медицины. Организация медицинской помощи населению РФ.  | Лекция              | Познавательные, коммуникативные |
| 2   | Клятва Гиппократ. Этика профессиональных деловых отношений. Факторы риска. Условия труда медицинских работников.            | Круглый стол        | Коммуникативные                 |
| 3   | Дерматология. Гастроэнтерология.  | Беседа              | Познавательные                  |
| 4   | Кардиохирургия и кардиология - изучение этиологий, патогенезов, клинических проявлений болезней сердечнососудистой системы. | Ролевая игра        | Сюжетно - ролевые               |
| 5   | Гинекология. Лечение бесплодия.   | Тренинг             | Коммуникативные                 |
| 6   | Нефрология. Урология.   | Практическая работа | Исследовательские               |
| 7   | Ортопедия – область хирургии. Пластическая хирургия.  | Тренинг.            | Досугово - развлекательные      |
| 8   | Неврология. Онкология.  | Дидактическая игра  | Познавательные                  |
| 9   | Отоларингология. Офтальмология.   |                     |                                 |
| 10  | Педиатрия – лечение детей до момента достижения ими совершеннолетия.  | Тренинг             | Коммуникативные                 |
| <b>Болезни и их лечение - 24</b>          |   |                     |                                 |
| 11  | Поведение заболевшего и заболевшего человека.   | Тренинг.            | Досугово - развлекательные      |
| 12  | Оказание доврачебной помощи.  | Практическая работа |                                 |
| 13  | Установление щадящего режима, самонаблюдение, обращение к врачу.  |                     | Исследовательские               |
| 14  | Уход за больным человеком. Правила личной безопасности.   | Лекция              | Познавательные, коммуникативные |
| 15  | Лекарственные средства, дозы их применения.   | Тренинг             | Коммуникативные                 |
| 16  | Способы введения лекарственных средств.   | Тренинг.            | Досугово - развлекательные      |

|    |  |                        |                                 |
|----|--|------------------------|---------------------------------|
| 17 | Правила хранения лекарственных препаратов в доме.  | Дидактическая игра     | Познавательные                  |
| 18 | Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.                | Блиц – турнир          | Коммуникативные                 |
| 19 | Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия».                      | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 20 | Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.                   | Составление кроссворда | Познавательные                  |
| 21 | Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Сердечный приступ.   | Тренинг                | Продуктивные                    |
| 22 | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.   | Круглый стол           | Коммуникативные                 |
| 23 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровотечения, их виды.                            | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 24 | Первая медицинская помощь при переломах. Переломы костей, их распознавание.                    | Лекция, эксперимент    | Познавательные, коммуникативные |
| 25 | Обморожения. Приемы оказания первой медицинской помощи.  | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 26 | Ожоги. Причины возникновения ожогов, степень тяжести   | Блиц – турнир          | Коммуникативные                 |
| 27 | Электротравмы. Причины травматического шока. Фазы травматического шока.                        | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 28 | Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.                            | Составление кроссворда | Познавательные                  |
| 29 | Утопление.   | Тренинг                | Продуктивные                    |
| 30 | Отравления.  | Круглый стол           | Коммуникативные                 |
| 31 | Эпидемии. Инфекционные заболевания.  | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 32 | Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней.                    | Лекция, эксперимент    | Познавательные, коммуникативные |
| 33 | Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Меры по профилактике инфекционных заболеваний | Практическая работа    | Исследовательские               |
| 34 | Обобщение за курс 10 класса  | Круглый стол           | Коммуникативные                 |

### Тематический план

| № п/п | Наименование раздела          | Общее количество часов |
|-------|-------------------------------|------------------------|
| 1     | Основные направления медицины | 10                     |
| 2     | Болезни и их лечение          | 24                     |
|       | <b>Итого</b>                  | <b>34</b>              |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Дата проведения |        | Название раздела, тема занятия  |
|----------|-----------------|--------|---|
|          | По<br>плану     | Фактич |   |
|          |                 |        | <b>Основные направления медицины - 10</b>   |
| 1        |                 |        | История медицины. Организация медицинской помощи населению РФ.  |
| 2        |                 |        | Клятва Гиппократа. Этика профессиональных деловых отношений. Факторы риска. Условия труда медицинских работников.           |
| 3        |                 |        | Дерматология. Гастроэнтерология.  |
| 4        |                 |        | Кардиохирургия и кардиология - изучение этиологий, патогенезов, клинических проявлений болезней сердечнососудистой системы. |
| 5        |                 |        | Гинекология. Лечение бесплодия.   |
| 6        |                 |        | Нефрология. Урология.   |
| 7        |                 |        | Ортопедия – область хирургии. Пластическая хирургия.  |
| 8        |                 |        | Неврология. Онкология.  |
| 9        |                 |        | Отоларингология. Офтальмология.   |
| 10       |                 |        | Педиатрия – лечение детей до момента достижения ими совершеннолетия.  |
|          |                 |        | <b>Болезни и их лечение - 24</b>  |
| 11       |                 |        | Поведение заболевшего и заболевшего человека.   |
| 12       |                 |        | Оказание доврачебной помощи.  |
| 13       |                 |        | Установление шадящего режима, самонаблюдение, обращение к врачу.  |
| 14       |                 |        | Уход за больным человеком. Правила личной безопасности.   |
| 15       |                 |        | Лекарственные средства, дозы их применения.   |
| 16       |                 |        | Способы введения лекарственных средств.   |
| 17       |                 |        | Правила хранения лекарственных препаратов в доме.   |
| 18       |                 |        | Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.   |
| 19       |                 |        | Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия».   |
| 20       |                 |        | Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.  |
| 21       |                 |        | Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Сердечный приступ.                                |
| 22       |                 |        | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.                                |
| 23       |                 |        | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровотечения, их виды.   |
| 24       |                 |        | Первая медицинская помощь при переломах. Переломы костей, их распознавание.   |
| 25       |                 |        | Обморожения. Приемы оказания первой медицинской помощи.   |
| 26       |                 |        | Ожоги. Причины возникновения ожогов, степень тяжести  |
| 27       |                 |        | Электротравмы. Причины травматического шока. Фазы травматического шока.   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 28 |  |  | Предупреждение шока. Профилактика шока.<br>Противошоковые мероприятия.                            |
| 29 |  |  | Утопление.  |
| 30 |  |  | Отравления.   |
| 31 |  |  | Эпидемии. Инфекционные заболевания.   |
| 32 |  |  | Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки<br>инфекционных болезней.                    |
| 33 |  |  | Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.<br>Меры по профилактике инфекционных заболеваний |
| 34 |  |  | Обобщение   |